

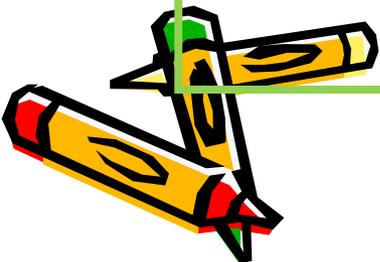
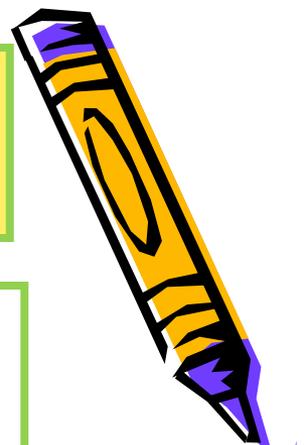
**Презентация  
программы развития  
БДОУ г. Омска «Детский сад  
общеразвивающего вида № 293»  
на 2023-2026 г.г.**

Заведующий Жильцова Наталья Леонидовна  
Старший воспитатель Притулякова Ольга  
Анатольевна



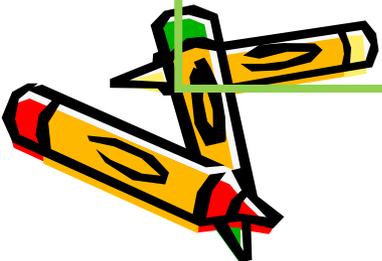
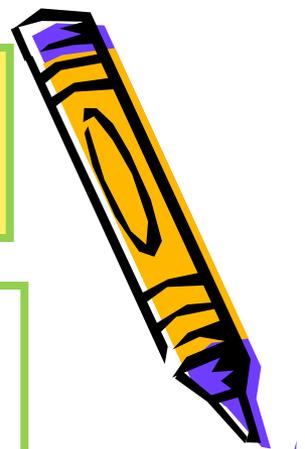
## Основания для разработки Программа развития БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 293»

- \* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- \* Профессиональными стандартами;
- \* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- \* Региональным проектом «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов»;
- \* Муниципальной программой города Омска «Развитие образования» от 14.10.2013 года № 117-п (в ред. от 12.10.2018г.)



## Управленческие проекты

- \* Проект «Эффективное взаимодействие семьи и ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»  
2023-2024 годы
- \* Проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства»  
2024-2025 годы
- \* Проект «Ранняя профориентация как способ социализации старших дошкольников»  
2025-2026 годы



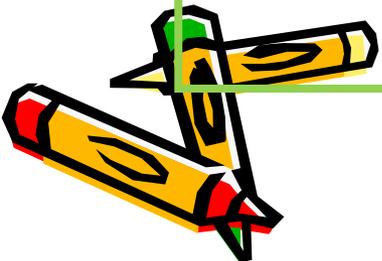
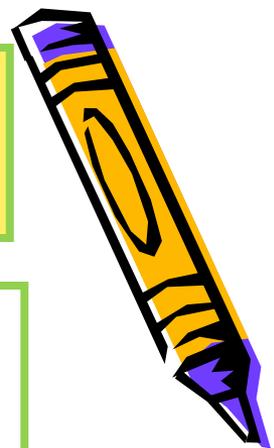
# Управленческие проекты

Проведен SWOT- анализ

- \* «Оценка актуального состояния внутреннего потенциала», где показаны сильные и слабые стороны
- \* «Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения» с благоприятными возможностями и угрозами.

Каждый проект имеет определенную структуру:

- Паспорт проекта
- План мероприятий:
  - 1 этап - Организационно- подготовительный
  - 2 этап - Основной
  - 3 этап - Аналитико-информационный



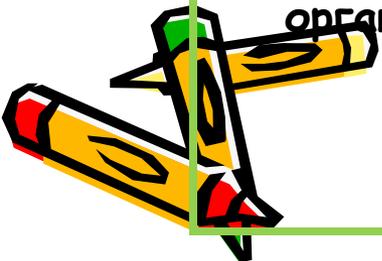
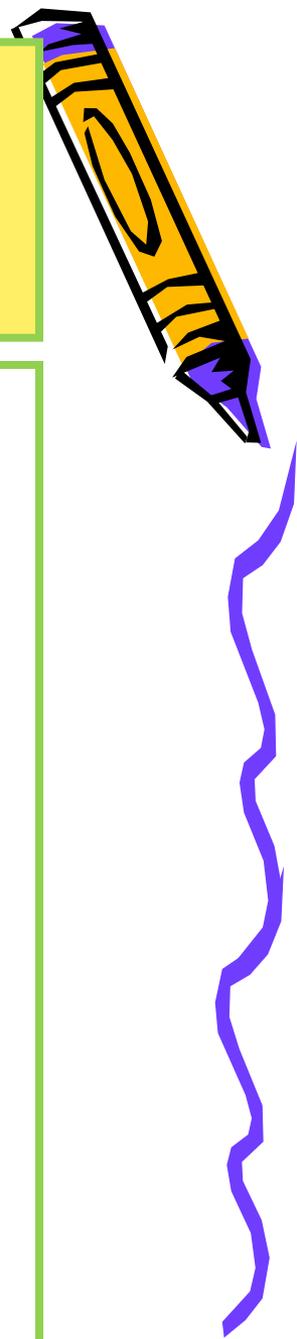
**Управленческий проект 1**  
**«Эффективное взаимодействие семьи и ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса»**

Срок реализации с ноября 2023 года по август 2024 года

**Цель: организация сотрудничества между семьей и ДОУ, путем создания эффективной модели взаимодействия, для достижения высоких результатов в воспитании и обучения дошкольников.**

**Задачи:**

- 1. Разработать и применить модель взаимодействия ДОУ и родителей для достижения высоких результатов образовательного процесса.**
- 2. Сформировать позитивное отношение родителей к взаимодействию с ДОУ.**
- 3. Провести мониторинг среди родителей для выявления степени удовлетворенности образовательным процессом организованным в ДОУ.**

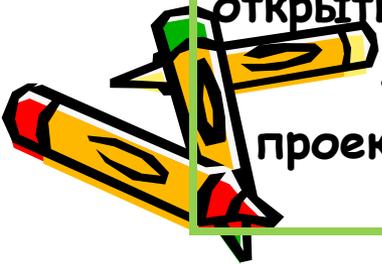
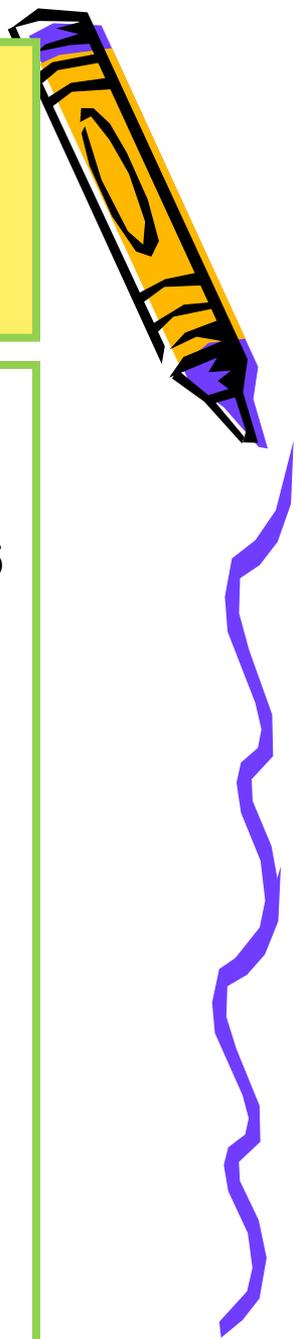


## Ожидаемые результаты и контрольные события Проекта

1. Разработана и применена модель взаимодействия ДООУ и родителей;
2. Рост количества педагогов, применяющих в практической деятельности новые формы взаимодействия с родителями до 45 %.
3. Увеличение количества родителей, позитивно настроенных на эффективное взаимодействие с ДООУ на 30 %.
4. Увеличение количества активно действующих родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ с 15% до 35%.

### Контрольные события

- 1 этап Презентация проекта на Педагогическом совете
- 2 этап Организация и проведение совместной деятельности педагогов, детей и родителей «День открытых дверей»
- 3 этап Представление отчета о реализации проекта на итоговом родительском собрании



## Управленческий проект 2

«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства»

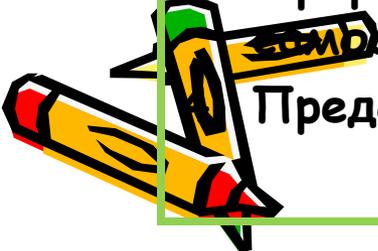
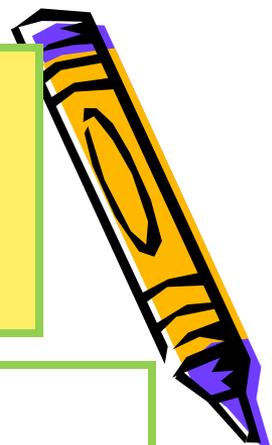
Срок реализации с сентября 2024 года по август 2025 года

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов ДОУ через активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Провести мониторинг сформированности профессиональных компетентностей педагогов и определить направления работы.
2. Разработать и внедрить модель профессионального и личностного роста педагогов ДОУ через систему ИТТР и участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Сформировать позитивное отношение педагогов к саморазвитию.

Представить опыт реализации проекта на разных уровнях.



## Ожидаемые результаты и контрольные события Проекта

### Ожидаемый результат:

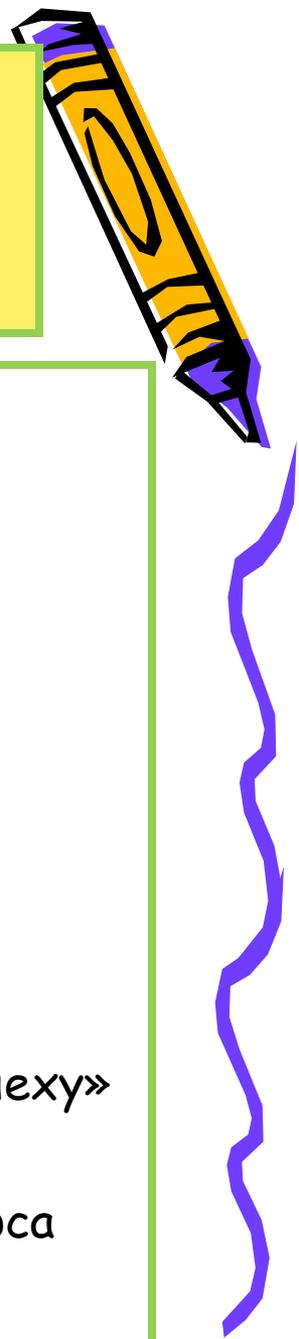
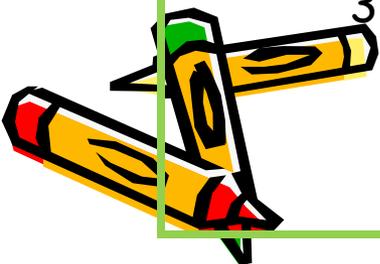
1. Увеличение доли аттестуемых педагогов.
2. Увеличение доли педагогов, разработавших индивидуальную программу профессионального развития с 30% до 60 %.
3. Увеличение числа педагогов участников конкурсов профессионального мастерства не менее 2 в год.
4. Увеличение доли педагогов, позитивно настроенных на индивидуальное профессиональное развитие на 50%

### Контрольные события

1 этап Презентация проекта на Педагогическом совете

2 этап Организация и проведение Деловой игры «Модель профессиональной компетентности педагога или Путь к успеху»

3 этап Отчет о реализации проекта на установочном педагогическом совете. Подведение итогов конкурса «Лучший воспитатель ДОУ».



## Управленческий проект 3 «Ранняя профориентация как способ социализации старших дошкольников»

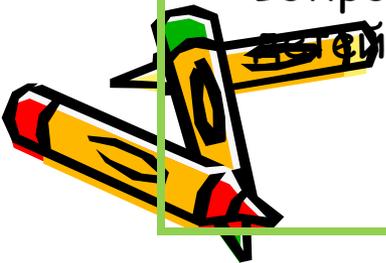


- Срок реализации с сентября 2025 года по апрель 2026 года

Цель: создание условий для формирования у старших дошкольников положительного отношения к миру профессий, путем вовлечения в доступные виды трудовой деятельности.

Задачи:

1. Создать и внедрить модель развивающей профессионально-ориентированной среды, способствующей формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
2. Разработать и внедрить систему ранней профориентации воспитанников.
4. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания и ранней профориентации детей дошкольного возраста.



## Ожидаемые результаты и контрольные события Проекта



### Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества педагогов, прошедших неформальное обучение в области организации ранней профориентации дошкольников от 5 % до 20%.
2. Рост числа родителей, вовлеченных в процесс трудового воспитания дошкольников от 10 % до 40 %.
3. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня по направлению проекта от 15% до 25 %.
4. Создана модель РППС по ранней профориентации старших дошкольников (оформлены уголки трудового воспитания и ранней профориентации в 6 группах, оформлен стенд в фойе детского сада).
5. Создана и внедрена система ранней профориентации и трудового воспитания.

### Контрольные события

- 1 этап Презентация проекта на родительском собрании
- 2 этап Организация и проведение ярмарки по профессиям «Виртуальное гостевание»
- 3 этап Представление опыта реализации проекта на итоговом педагогическом совете



Благодарим за внимание!

