

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад общеразвивающего вида № 293»
(БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 293»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
общеразвивающего вида № 293»
протокол от 3 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад
общеразвивающего вида № 293»
_____ Н.Л.Жильцова
5 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад общеразвивающего вида № 293» за 2022 год

г. Омск

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Система управления организацией
- II. Анализ образовательной деятельности
- III. Анализ кадрового обеспечения
- IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Анализ материально-технической базы
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 293» (БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 293»)
Руководитель	Жильцова Наталья Леонидовна
Адрес организации	644048, г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 3
Телефон, факс	(3812) 31-53-63
Адрес электронной почты	detsad293@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Омска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 649-п от 27.12.2011 года, выдана Министерством образования Омской области, сроком – бессрочно.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 293» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 893,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 699 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в 4 группах – 12 часов с режимом работы с 07.30 до 19.30.

Система управления организации

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Бюджетное дошкольное учреждение имеет **официальный сайт, который оперативно** наполняется информацией для участников образовательного процесса и общественности, дает возможность обеспечить открытость и доступность деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, создает условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), оперативно и объективно информировать о происходящем в образовательном учреждении (достижения детей и педагогического коллектива, особенности ОУ, реализуемые образовательные программы и т.д.). Структура сайта кроме традиционных разделов предусматривает наличие страничек с познавательной информацией

для родителей и детей через персональные блоги педагогов. Сайт востребован: пользуется популярностью и спросом у родителей, педагогов учреждения и коллег из других образовательных организаций.

На сайте ДОУ расположен публичный отчет результата самообследования по итогам работы за учебный год.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПин 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Сведения о контингенте воспитанников

№ п/п	Наименование	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа «Сказка»	1	30
Дошкольные группы			
1.	Средняя группа «Гномики»	1	32
2.	Старшая группа «Теремок»	1	36
3.	Подготовительная к школе группа «Сафари»	1	39
Итого		4	137

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, разработанные педагогическим коллективом учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в в пределе нормы
	44	40,7 %	56	51,8 %	8	7,5 %	108	92,5 %
Качество освоения образовательных областей	60	55,5 %	43	39,8 %	5	4,7 %	108	95,3 %

На момент исследования к школе готовы 35 детей (34%); условно не готовы то есть имеют незначительные проблемы 18 детей (17%); а остальные 53 ребенка (49%) испытывают трудности разного характера и нуждаются в дополнительной консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога. По результатам выявленных данных в ДОУ организована коррекционная работа, воспитателями на группах реализуется индивидуальная форма деятельности с детьми для выполнения рекомендаций, данных по итогам обследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Омске, занятия с детьми вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Паспорт социального окружения 2021–2022 учебный год

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество	%
Количество полных семей (2 родителя)	121	92%
Количество неполных семей (1 родитель)	10	8%
Опекуны	0	0
Неблагополучные семьи (если есть, указать фамилии)	0	0
ИТОГО	131	100

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество	%
Количество многодетных семей (3 ребенка и более)	27	21%
Количество семей с двумя детьми	70	53%

Количество семей с одним ребенком	34	26%
ИТОГО	131	100

Характеристика семей по образованию родителей:

Образование родителей	Количество	%
Количество родителей с высшим образованием	228	92%
Количество родителей со средним специальным образованием	19	14,5%
Количество родителей со средним образованием	0	0 %
ИТОГО	247	100

В течение года проведено общее родительское собрание «Ребенок и дорога» при приглашении инспектора ГИБДД, «Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии», «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги», «Развитие коммуникативных навыков ребенка как выходить из конфликтов», «Скоро в школу: как психологически подготовить ребенка к школе.

Родители включены в управление ДОУ (Совет учреждения, родительский комитет ДОУ, родительские комитеты в группах), которые помогают решать вопросы организации образовательного процесса, совместных мероприятий, по оборудованию прогулочных участков и т.д. Родители совместно с детьми приняли участие в конкурсах: «Семейная мастерская», концерт для пожилых «С сединою на висках», выставка фотоальбомов и фотоколлажей «Мамини руки не знают скуки», фотовыставки «Моя семья», театрализованные постановки по произведению К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» (группа «Сафари») и по сюжету русской народной сказки «Волк и семеро козлят» (группа «Теремок»). Были организованы выставки совместных творческих детско-взрослых работ: «По мотивам народных сказок», «Осенние фантазии», «Сюрприз готовим сами», «Ближе к звездам», «Праздник весны», «День Победы». Для удовлетворения познавательных интересов детей в саду систематически оформлялись выставки: «День Памяти и скорби» к 22 июня «Музыкальные инструменты» к Международному дню музыки, «Хронограф Омска», «Памяти А.С.Пушкина» к 100-летию поэта, «Космос и люди» ко Дню космонавтики, «Русские народные сказки» в рамках подготовки проекта «По мотивам народных сказок».

Проведено анкетирование родителей на темы: «Значение спорта в семье», «Речевое развитие ребенка», «Терпение и труд все перетрут», «Математика для детей», тематические встречи: «Ребенок и дорога», «Спорт и здоровье», «Мы ответе за тех, кого приручили», «01 спешит на помощь», «Спасибо ветеранам».

В течение года для семей, имеющих детей раннего возраста (от 2 до 3-лет)

вновь поступающих в дошкольное учреждение были проведены встречи со всеми специалистами ДОУ с презентацией, кратким определением направления деятельности учреждения и обзором образовательных программ.

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. На сегодняшний день для решения проблемы здоровья детей в детском саду сложилась определенная система работы.

Решение основных задач осуществлялось через:

- диагностику здоровья и физического развития детей: выделение группы здоровья вновь прибывших детей, определение уровня физических качеств детей, замеры антропометрических данных, использование комплексной системы диагностики состояния здоровья детей дошкольного возраста, позволяющую отследить динамику развития ребёнка по всем направлениям;
- обеспечение двигательной активности: утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе (ЛОП), физкультурные занятия, бодрящая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, подвижные игры и т. д.;
- профилактические мероприятия, нацеленные на укрепление и сохранение физического здоровья детей: фитонциды, кислородный коктейль;

В течение учебного года проведен тематический контроль «Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ». С целью создания безопасности среды в течение года организован тематический контроль «Соблюдение требований САНПиН», а также контроль за соблюдением режима дня и качеством проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОУ созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также в каждой группе созданы условия для уединения детей. Во многих группах обновлены уголки физической культуры и спорта, где расположены различные физкультурные оборудования и дидактические пособия.

В направлении оздоровительно-профилактической работы в течение учебного года применялась уже ставшая традиционной комплексная система оздоровления детей: проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде - майках и шортах, пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в групповом помещении; организация двигательной деятельности (подвижные игры, спортивные игры, физические минутки, физические упражнения и др.), прогулок в первую и во вторую половину дня, полоскание горла (рта) после приема пищи, расширенное умывание после дневной прогулки (руки по локоть), оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры после сна: босохождение, обливание стоп, обтирание стоп, употребление в пищу фитонцидов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась совместно с родителями: организация Дней здоровья, спортивные игры и эстафеты. С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о человеческом организме и ценностных представлений о здоровом образе

жизни проведены серии мероприятий познавательного характера: тематические встречи со специалистами здравоохранения, инспекторами ГИБДД и МЧС. В учреждении сформировалась интегральная модель здоровьесберегающей деятельности, которая предусматривает тесное взаимодействие и объединение усилий всех сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования в ДОУ в рамках сотрудничества с ЧДОУ УКЦ «Ступени» включает следующие образовательные области и направления деятельности:

Направления	Область деятельности	Вид образования	Возраст
Театрально-игровая деятельность	Эстетическое, декоративно-художественная	Театральная студия.	4-7 лет
Музыкально-ритмическое	Художественно-творческая	Кружок хореографии «Музыкальная радуга»	4-7 лет
Интеллектуально-познавательное	Познавательная	Кружок английского языка	4-7 лет

БДОУ г. Омска «Детский сад № 293» работал в соответствии с Программой развития учреждения на 2018-2022 года по теме «Реализация личностно - ориентированной модели развития дошкольников через проектную деятельность».

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
«Творческая мастерская» (группа «Теремок»);
Хореографический кружок
- 2) познавательно-исследовательское:
«Занимательные опыты» (группа «Сафари»);
- 3) речевое:
«Говорим правильно» (группа «Гномики»);
- 4) физкультурно-спортивное:
«По ровненькой дорожке» (группа «Теремок»).

5) социально-коммуникативное:
«Мой дом – Россия» (группа «Сафари»)

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников ДОУ.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Результат	Уровень
Всероссийский конкурс детских рисунков «Рождественская сказка»	Сертификаты участников	Всероссийский
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей	Международный
Международный детский конкурс «Простые правила»	Диплом победителя	Международный
Международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя	Международный
Международный образовательный портал	Свидетельство участника	Международный
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони!»	Дипломы участника	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Поделкин»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей	Всероссийский
Областной конкурс «Юные таланты за безопасность!»	Сертификаты участников	Региональный
Областной фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом победителя	Региональный
Городской конкурс «Все сказки мира»	Дипломы победителей	город
Городской конкурс творческих	Дипломы	город

семейных проектов «Моя победителей	родословная»	
------------------------------------	--------------	--

Участие педагогов и воспитанников БДОУ г. Омска «Детский сад общеразвивающего вида № 293» в мероприятиях различного уровня

№	дата	Название мероприятия	Результат участия
1	Сентябрь 2021	Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете», организатор ЦОИ Центр образовательных инициатив	4 воспитанника Дипломы лауреатов 3 Степени (подготовительная группа «Сафари»)
2	Октябрь 14.10.2021	Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО» 2021–2022 учебный год, организатор сайт «Мир педагога»	Победитель Диплом лауреата 1 степени, воспитатель Ефремова А.А.
3	Октябрь 15.10.2021	II Международный интеллектуальный турнир «Азбука знаний» (для дошкольников 5-7 лет), Образовательный портал «Мир конкурсов Лидер»	Победитель Диплом 1 место, воспитанница Диплом 2 место, четыре воспитанника
4	Октябрь 25.10.2021	Всероссийская викторина «Экология и мы» 2021–2022 учебный год, организатор сайт «Мир педагога»	Победитель Диплом лауреата 1 степени, воспитатель Михайлова О.Н.
5	Ноябрь 23.11.2021	Всероссийская олимпиада «Современная экология» 2021–2022 учебный год, организатор сайт «Мир педагога»- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Победитель Диплом лауреата 1 степени, воспитанница
6	Ноябрь 23.11.2021	Всероссийская олимпиада «Современная экология» 2021–2022 учебный год, организатор сайт «Мир педагога»	Диплом куратора, воспитатель Михайлова О.Н., за подготовку победителя
7	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс «Поделкин», организатор ТАИС Омск	2 победителя, Дипломы

III. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского

сада насчитывает 8 воспитателей и 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога, из них 1-старший воспитатель.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работегородских творческих групп по внедрению современных ИКТ в ДО;
- в городской творческой группе «Мобильные технологии в образовании», создали и опубликовали учебно-дидактические материалы;
- в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Мой первый урок»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Детство, открытое миру» в ОмГПУ;
- являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель»;
- в работе городского методического объединения молодых педагогов «Территория молодых».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы и Программы развития ДОУ в течение года учреждение осуществляло взаимодействие с другими учреждениями города, округа и области:

- БОУ ДПО «ИРООО» г. Омска – обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- ДПО «Центр профсоюзного образования» - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- БОУ «ОмГПУ» - обмен педагогическим опытом, сотрудничество по организации педагогической практики студентов;
- БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива» г. Омска – обмен педагогическим опытом.
- Детский клуб ТАИС г. Омска – творческие конкурсы;
- ЦОИ г. Омска – совместные интеллектуальные проекты;
- Детская городская поликлиника № 6 – медицинское обслуживание детей;
- БОУ «СОШ № 75» г. Омска – преемственность д\с и школы;
- МЧС России по Омской области – совместные проекты по ОБЖ;

- ГИБДД – тематические встречи с инспекторами, беседы, родительские собрания;
- Дошкольные учреждения г. Омска – проведение методических объединений, встреч, мероприятий по обмену опытом.
Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки

IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: практических занятий для молодых, мастер-классов, презентации опыта работы, консультации и тренингов.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (мультимедийный проектор);
- ноутбук.

Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сдан в эксплуатацию в 1966 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, рассчитанное на 5 групп. Одна группа сдается в аренду частному образовательному учреждению учебно-консультативный центр «Ступени».

В настоящее время в детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным);
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет завхоза;
- прачечная;
- пищеблок.

В детском саду хорошая материальная база: группы и кабинеты оснащены необходимым методическим, демонстрационным, игровым материалом и оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающая среда в группах включает в себя зоны для различных видов деятельности дошкольников: игры, занятий, труда. Имеются: кукольный и спортивный уголки, уголки природы, строительные уголки, уголки творчества, уголки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Созданы условия для гармоничного развития детей в игровой и познавательной деятельности, а так же физического развития. Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, скамейками.

V. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Деятельность административно-хозяйственной службы направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений, создание необходимых условий для работы коллектива и воспитанников.

В 2021 году для решения поставленных задач были выполнены следующие виды работ:

1. Коммунальные услуги

В течение года выполнялось текущее обслуживание всех инженерных систем учреждения, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к

- гидравлические испытания тепловых сетей в учреждении;
- промывка систем отопления до полного осветления;
- прочистка системы канализации;
- ревизия и госповерка приборов учета;
- ревизия электрооборудования: ВРУ, силовые и осветительные щиты.

ООО «Спецмонтаж сервис» произвел позвонку электросетей.

Выполнение перечисленных мероприятий позволило исключить возникновение серьезных аварийных ситуаций, а также добиться снижения расхода по электро и теплоснабжению.

2. Техническое обслуживание

Компанией ООО ЦСЭ "Омск-Тест" проведена калибровка контрольно – весовой техники, медицинских измерительных приборов и организацией **РОССТАНДАРТ** поверка манометров после окончания отопительного сезона.

Сотрудники учреждения прошли ежегодный профосмотр в ООО «Многопрофильный Медицинский Центр «Здоровье».

ООО "ЭКО-ЗОВ" проведена акарицидная обработка учреждения и прилегающей территории. ООО«Химик-Сервис» ежемесячно проводят профилактическую обработку (дезинфекцию).ООО «Стрит-сервис» произвел обезвреживание (демеркуризацию) ртутьсодержащих отходов апреле 2021 г.

3. Противопожарные и антитеррористические мероприятия

Данные мероприятия согласно письму Минобразования имеют целевое и нецелевое финансирование. В 2021 г. были выполнены основные мероприятия по устранению предписаний отдела государственного пожарного надзора и антитеррористические мероприятия по защищенности объектов учреждения, а именно:

Заключен договор на техническое обслуживание объектового базового прибора (станция объектовая Стрелец-Мониторинг) с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной охраны. Проведены инструктажи и обучение сотрудников по эксплуатации данного оборудования.

Проведена ежегодная перезарядка и поверка огнетушителей Омским отрядом ведомственной охраны, Ведомственная охрана железнодорожного транспорта РФ.

4. Ремонтные работы в учреждении

Выполнены работы по текущему ремонту помещений по покраске дверных проемов, лестниц, плинтусов, произведен ремонт холлов (нанесение фактурной штукатурки, покраска водоэмульсионной краской) 1 этажа здания частично.

Проведет косметический ремонт музыкального зала: покрашены стены.

5. Хозяйственные материалы

В связи с внесенными изменениями в меню учреждения и увеличение необходимых продуктов приобретено оборудование: шкаф холодильный «Капри», ларь морозильный. Так же приобретено электрооборудование: шкаф жарочный, миксер планетарный.

Дополнена мебель: детские шкафчики, скамейки под шкафчики, полки для обуви, шкафы для полотенец воспитанников. Стулья и кровати детские различной возрастной группы, столы регулируемые.

Обновлен мягкий инвентарь: детское постельное белье, матрасы, подушки, полотенца.

Для соблюдения норм СИЗ приобретены фартуки, халаты, униформы для вспомогательного персонала.

Приобретены дополнительные электротовары: лампы светодиодные 10Вт 230В, стартера.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Для поддержания спортивной формы воспитанников приобретены: скакалки, гимнастические палки, кегли, мячи резиновые разного диаметра 30шт.

6. Ремонтные работы на территории учреждения

На территории учреждения проведено кронирование деревьев и живой изгороди, побелка бордюров. На участках произведен мелкий ремонт и покраска оборудования и теневых навесов.

7. Хозяйственные материалы

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

VI. Результаты анализа показателей деятельности организации, данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80 %
1.8.1	Высшая	0 человека/0 %
1.8.2	Первая	8 человек/80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	699 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПин 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют требованиям и регулярно проходят повышение квалификации в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности БДОУ:

1. Целенаправленно осуществляется работа по управлению учреждением на основе программ и проектов, что позволяет повысить качество образования и позиционировать деятельность детского сада на мероприятиях различного уровня.
2. Сайт детского сада находится в режиме стабильного обновления контента.
3. У педагогов ДОУ высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, поэтому они своевременно распространяют инновационный педагогический опыт на различных уровнях, активно участвуют в профессиональных мероприятиях, стремятся к приобретению высоких результатов на конкурсах различного уровня.
4. Увеличилось количество педагогов, заинтересованных в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию для поднятия имиджа ДОУ и профессии педагога.
5. В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая укреплению здоровья детей: снижение показателей заболеваемости и повышение уровня посещаемости учреждения.
6. Дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям образовательного учреждения.
7. Родители положительно оценивают работу детского сада, активно участвуют в совместных образовательных проектах.

8. Осуществляется эффективное взаимодействие с учреждениями социума.
9. В образовательный процесс активно внедряются ИКТ – технологии, дополнительно разрабатываются персональные блоги педагогов. Педагоги успешно освоили новые информационные и дистанционные технологии Zoom, WhatsApp, социальные сети в образовательной деятельности.